

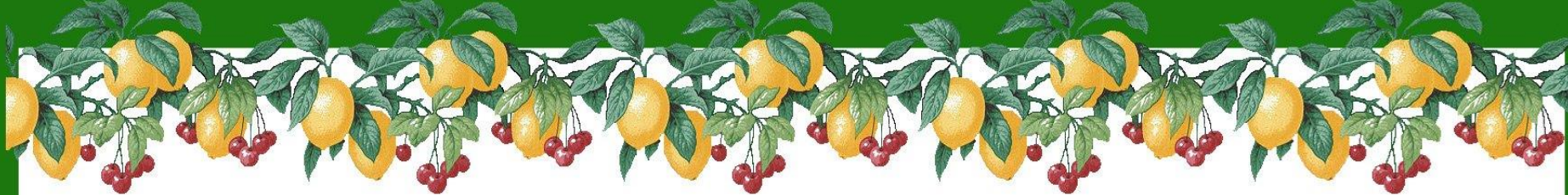
Автономная некоммерческая организация дошкольного
образования – детский сад «Город Детства»



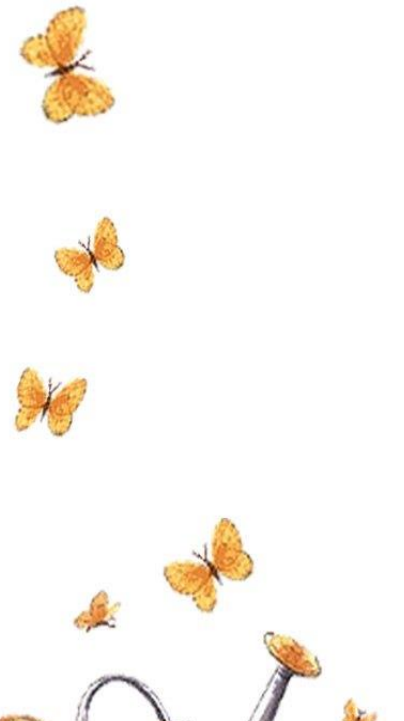
«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ»

*Подготовили воспитатели:
Кудашова Е.В.
Бугрова Т.А.*

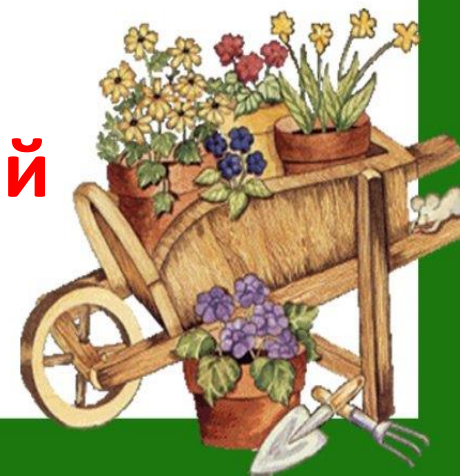





**«Если человек с ранних лет
усвоил привычку к труду,
труд ему приятен.
Если же у него такой
привычки нет, то лень
делает труд ненавистным»**



Гельвеций





Трудовое воспитание в ДООУ- важное средство
всестороннего развития личности
дошкольника посредством ознакомления с
трудом взрослых, приобщения детей к
доступной трудовой деятельности.





Трудовая деятельность в ДОУ по ФГОС



Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

В п. 3.1 ФГОС ДО определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда.

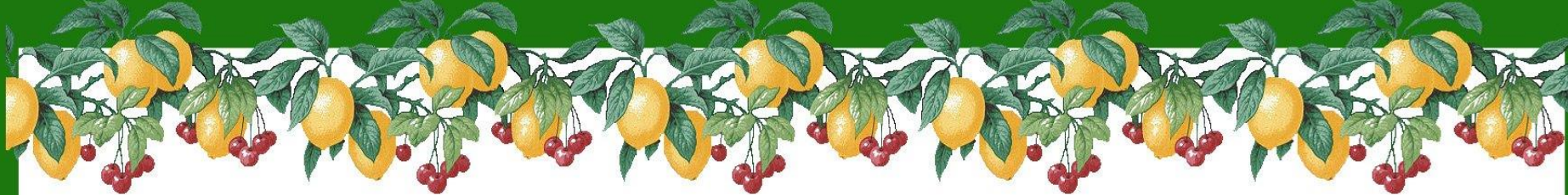





В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

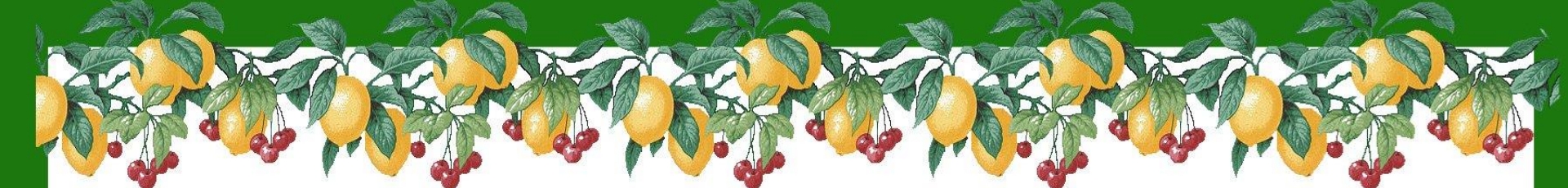








Дошкольная педагогика выделяет следующие основные задачи трудовой деятельности детей:

- 
- Ознакомление с трудом взрослых и воспитания уважения к нему;
 - Обучение простейшим трудовым умениям и навыкам;
 - Воспитание уважения к труду, трудолюбия и самостоятельности;
 - Воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.





Успешное выполнение задач трудового воспитания предусматривает ряд условий:



1. Наличие соответствующего оборудования для всех видов труда, удовлетворяющего следующим требованиям: функциональность, т. е. прочность и удобство для выполнения тех или иных операций, безопасность при использовании, соответствие по весу и размерам возможностям детей, внешняя привлекательность и гигиеничность.

2. Хранение оборудования для разных видов труда в обусловленном месте в установленном порядке, свободный доступ для самостоятельного использования его детьми, поддержание постоянного порядка.

3. Повседневность труда и постоянство участия в нем всех детей, ведение учета участия каждого ребенка в различных видах и формах труда, уровня развития его трудовой деятельности.

4. Посильность труда, т. е. такая нагрузка, с которой дети справляются, затрачивая достаточное усилие, но не переутомляясь. Необходимо иметь в виду как физические, так и психические нагрузки.





Виды труда в ДОУ:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд





Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)





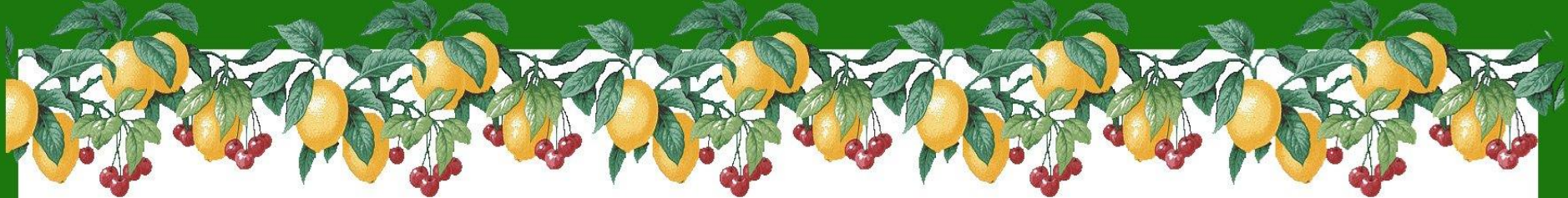
Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.





Труд в природе - уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.





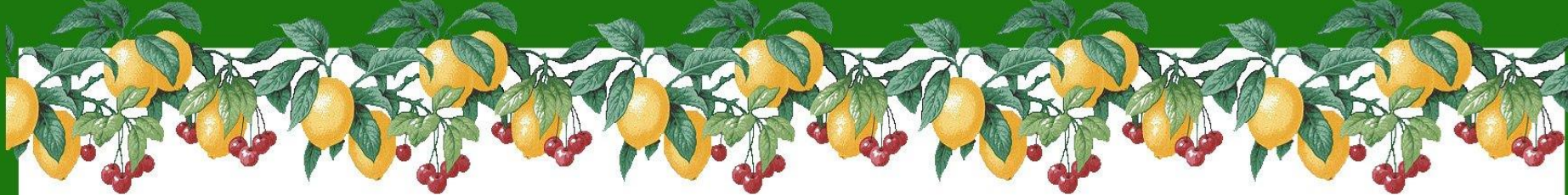
Ручной труд - направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.





Трудовая деятельность дошкольников может реализовываться на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с соответствующим наполнением. При наполнении развивающей среды крайне важно правильно определить педагогическую ценность игрушек и игровых материалов.





«Дайте детям радость труда. Эту радость
ему несут успех, осознание своей
умелости и значимости выполняемой
работы, возможность доставлять радость
другим.»

В.А. Сухомлинский

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

